**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Аманбай Ғазиз**

Баланың туған жылы, күні: **12.11.2019жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересектобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:  сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:  музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | . |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Әбдәмұрат Муслим**

Баланың туған жылы, күні: **17.07.2019жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:  еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы , оларды ажыратуға және атауға тырысады: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:  қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | . |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Әмір Каусар**

Баланың туған жылы, күні: **02.10.2019жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:  :  еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:  қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Байжұма Ғалиасқар**

Баланың туған жылы, күні:**11.05.19жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **««Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзінің жақын адамдарының есімін білуге үйрету | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсіне көлеміне қарай заттарды тануға үйрету | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | 1.Қағаз бетіне алақанымен бояуды ұқыпты баса білуге үйрету  2.Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету  3.Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:  қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Байсейтов Шахкерім**

Баланың туған жылы, күні:**15.01.2019жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **««Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді арттыру | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Адамгершілік нормаларымен түсініктері тұрғысынан дұрыс мінез дағдыларын қалыптастыру | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:  еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өсімдіктердің сабағын, жапырағын, гүлін ажыратуға және күтім жасау ережелерімен таныстыру дағдыларын қалыптастыру | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Музыка арқылы қимылдауды, қолдарын, аяқтарын қозғауды үйрету | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Жұма Асылым**

Баланың туған жылы, күні:**23.09.2019жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу икемділігін арттыру | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тақпақ жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі заттарды жасауды меңгертуді жалғастыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру. Музыканың сипатына сәйкес қимыл- қозғалыс жасауға меңгерту | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Бақытқалиев Ерқанат

Баланың туған жылы, күні: **25.12.201жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды  (баланың даму деңгейі сәйкес  келеді : III деңгей - «жоғары»  ; II деңгей – «орташа»;  I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпындыру | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ертегілерге эмоцияналды көңіл-күй танытуға талпындыру | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп) | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | 1.Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атай білуге ынталандыру  2.Өзінің салған суретіне қуануды арттыру  3.Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (Баяу көңілді) | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Болат Медина**

Баланың туған жылы, күні:**06.02.2019жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытады қуана орындауға ынталандыру | Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ертегі кейіпкерлерінің әрекеттерін қайталап орындауға талпындыру | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:  рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың көлемдерін, түстерін жақсы меңгерген және ұсақ қол маторикасын үйлестіру дағдыландыру машықтандыру | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Қағазға және құмға сурет салу техникасын үйрету. Сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттері туралы ұғымын кеңейту. Әндегі сөз тіркестерін педагогпен үйлесіп айтуға баулу | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Исламғалиева Айжұлдыз**

Баланың туған жылы, күні:**25.04.2019жыл**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Қойбағарова Мая**

Баланың туған жылы, күні:06.02.2019ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Медетқызы Айзере**

Баланың туған жылы, күні:18.08.2019ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мейрамбек Музафар**

Баланың туған жылы, күні:**28.01.2019ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Есімін атағанда жауап беруге үйрету | Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Мукаммеди Алияр**

Баланың туған жылы, күні:**22.07.2019ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мусин Мейірлан

Баланың туған жылы, күні:**14.11.2019ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзінің жақын адамдарының есімін білуге үйрету | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсіне көлеміне қарай заттарды тануға үйрету | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | 1.Қағаз бетіне алақанымен бояуды ұқыпты баса білуге үйрету  2.Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету  3.Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету | Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Нұрлан Ернұр

Баланың туған жылы, күні:17.06.2019ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілік тер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпындыру | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ертегілерге эмоцияналды көңіл-күй танытуға талпындыру | Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп) | Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | 1.Түстерді ажыратуға және оларды дұрыс атай білуге ынталандыру  2.Өзінің салған суретіне қуануды арттыру  3.Музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға үйрету (Баяу көңілді | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды жалғастыру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Серік Мустафа**

Баланың туған жылы, күні:**26.08.2019ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ: **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ұйқы қанық болуының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үй құстарын атап, дала құстарынан ажырата білуге үйретуді жалғастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру.  Көңілді әуенге секіруді, жүгіруді, музыка өзгерген кезде жасырынуға бейімдеу | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру |  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Серікбай Абдурахман**

Баланың туған жылы, күні:04.07.2019ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Доптарды кедергілер арқылы лақтыру және қағып алу икемділігін арттыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тақпақ жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:  өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі заттарды жасауды меңгеруді жалғастыру | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру.  Музыканың сипатына сәйкес қимыл –қозғалыс жасауға меңгерту | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:  музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: |  |  |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Кітаптарға, ыдыстарға күтім жасауды үйретуді жалғастыру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Тәңірберген Мағжан**

Баланың туған жылы, күні:01.07.2019ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелебойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді арттыру |  |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Адамгершілік нормалар мен түсініктері тұрғысынан дұрыс мінез дағдыларын қалыптастыру |  |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Өсімдіктердің сабағын, жапырағын, гүлін ажыратуға және күтім жасау ережелері мен таныстыру дағдыларын қалыптастыру | : |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.  Музыка арқылы қимылдауды, қолдарын, аяқтарын қозғауды үйрету |  |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Мамандықтар және ересектердің еңбегі туралы түсінік қалыптастыру |  |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Төлегенов Шерхан**

Баланың туған жылы, күні:**18.09.2019ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **Айгөлек» ересектобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | 5ке дейін тура және кері санауға әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдыларын дамытуды жалғастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Дәстүрден тыс әдіспен алақанмен сурет салу машықтарын қалыптастыру.  Ырғақты қыймылдарды есте сақтауға үйрету. | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:  музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Электр құралдарының адам өміріне қаншалықты қауіпті екенін түсінуді жалғастыру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Қайырбекұлы Дарын**

Баланың туған жылы, күні:**30.01.2019ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Тақпақ жаттау арқылы мәнерлеп сөйлеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түрлі заттарды жасауды меңгертуді жалғастыру | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Райнис Айлин**

Баланың туған жылы, күні:**02.08.2019ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Арқаннан тепе-теңдік сақтап жүруді дағдыландыру | Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Ертегі сюжеттері бойынша ертегіні драмалауды үйрету | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыруды үйрету | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Дәстүрден тыс әдіспен алақанды қолданып бейне салуды үйрету. Әнді тыңдауды, әуенге еріп айтуды үйрету. | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:  музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Болат Асия

Баланың туған жылы, күні:**01.06.2019ж**

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Нағашыбаева Еркеназ**

Баланың туған жылы, күні:08.10.2019ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Өзінің жақын адамдарының есімін білуге үйрету | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Түсіне көлеміне қарай заттарды тануға үйрету | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | 1.Қағаз бетіне алақанымен бояуды ұқыпты баса білуге үйрету  2.Ермексазды алақан арасында домалатуға үйрету  3.Қарапайым жанрларды ажыратуға үйрету | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:  музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023- 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. **Ибрагимова Кәусар**

Баланың туған жылы, күні:25.12.2018ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә **Аяп Айзере**

Баланың туған жылы, күні30.12.2019ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері | Ұйқы қанық болуының пайдасы туралы түсініктерін кеңейту | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары | Әңгімеге қатысу және тілді түсіну, тыңдау біліктерін дамытуды қалыптастыруды жалғастыру | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | Үй құстарын атап, дала құстарынан ажырата білуге үйретуді жалғастыру | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | Сурет салу барысында әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді жалғастыру.  Көңілді әуенге секіруді, жүгіруді, музыка өзгерген кезде жасырынуға бейімдеу | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә **Бисембина Амина**

Баланың туған жылы, күні14.11.2019ж

Білім беру ұйымы: **ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы**

Топ **«Айгөлек» ересек тобы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық қасиеттері |  | Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: |  |  |
| Коммуника тивтік дағдылары |  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: |  |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары |  | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды: |  |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы |  | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: |  |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру |  | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: |  |  |